

DE ROUTE VAN MELVIN NAAR DAGBESTEDING



Handleiding voor docenten en ouders



Over deze handleiding

Deze handleiding hoort bij het animatiefilmpje 'De route van Melvin naar dagbesteding'.

[Bekijk het filmpje](#) <<<< >>>>

Docenten en ouders/verzorgers vinden hierin extra informatie over de overstap van hun leerling of kind van het voortgezet speciaal onderwijs (uso) naar dagbesteding. Veel succes bij de begeleiding van uw leerling of kind tijdens dit proces!

**EÉN DING MAG IN IEDER
GEVAL NIET GEBEUREN ..**



DAT MELVIN STRAKS NIKS TE DOEN HEEFT!

Dagbesteding

Als uso-leerlingen van school komen, kunnen ze uitstromen naar werk, dagbesteding of een vervolgopleiding. Als ze uitstromen naar dagbesteding, gaan ze meestal naar een activiteitencentrum van een zorginstelling. Hier is veel begeleiding aanwezig. In deze veilige en rustige omgeving kunnen leerlingen zich verder ontwikkelen en nieuwe vaardigheden aanleren.

Er zijn drie soorten dagbesteding:

1. Arbeidsmatig
2. Activiteitengericht
3. Belevingsgericht

1. Arbeidsmatige dagbesteding is een vorm van werken met veel structuur en begeleiding en weinig werkdruk. Denk bijvoorbeeld aan kaarsen, zeepjes en vazen maken voor de verkoop en dienstverlening zoals broodjes smeren, plantjes verpoten en computers repareren. Het kan een opstapje zijn naar een 'beschutte' of 'gewone' baan.

2. Activiteitengerichte dagbesteding is gericht op de eigen ontwikkeling en het oefenen en behouden van vaardigheden. Denk bijvoorbeeld aan schilderen en tekenen, tassen maken voor de winkel van het activiteitencentrum en folders rondbrengen in de wijk.

3. Belevingsgerichte dagbesteding heeft te maken met het activeren van de zintuigen. Denk bijvoorbeeld aan zand voelen en naar muziek luisteren.

Dagbesteding kom je niet alleen in activiteitencentra tegen maar ook (steeds vaker) daarbuiten. Meestal is dat arbeidsgerichte dagbesteding. Voorbeelden hiervan in Den Haag zijn:

- [Lunchcafé De Smulhoeve](#)
- [Bakker Vlinder](#)
- [Happy Tosti](#)

Stage lopen als voorbereiding op de toekomst

Door stage te lopen, ontdekken leerlingen wat ze kunnen en willen. Ze bereiden zich voor op hun toekomst. De eerste stap is een interne stage op school. Bijvoorbeeld in de schooltuin of de kantine. De volgende stap is een externe stage buiten de school. Meestal in een activiteitencentrum van een zorginstelling. Hier worden de stagiaires begeleid door mensen van de zorginstelling.



Wlz-indicatie voor stagebegeleiding aanvragen

Begeleiding van leerlingen tijdens hun stage in een activiteitencentrum kost geld. Ouders hoeven dat niet zelf te betalen. Ze kunnen hiervoor een indicatie aanvragen bij het Centrum Indicatiestelling Zorg (CIZ).

Het CIZ onderzoekt of een kind in aanmerking komt voor zorg uit de Wet langdurige zorg. Deze aanvraag valt onder het kopje: dagbesteding - begeleiding groep.

Wet langdurige zorg (Wlz)

In 2015 is de kern van de AWBZ (Algemene Wet Bijzondere Ziektekosten) overgegaan in de Wet langdurige zorg (Wlz). In de Wlz is de zorg voor de meest kwetsbare ouderen en gehandicapten geregeld. Onder deze zorg valt ondermeer dagbesteding en vervoer.

Meer info over (Wlz) [de Wet langdurige zorg](#)

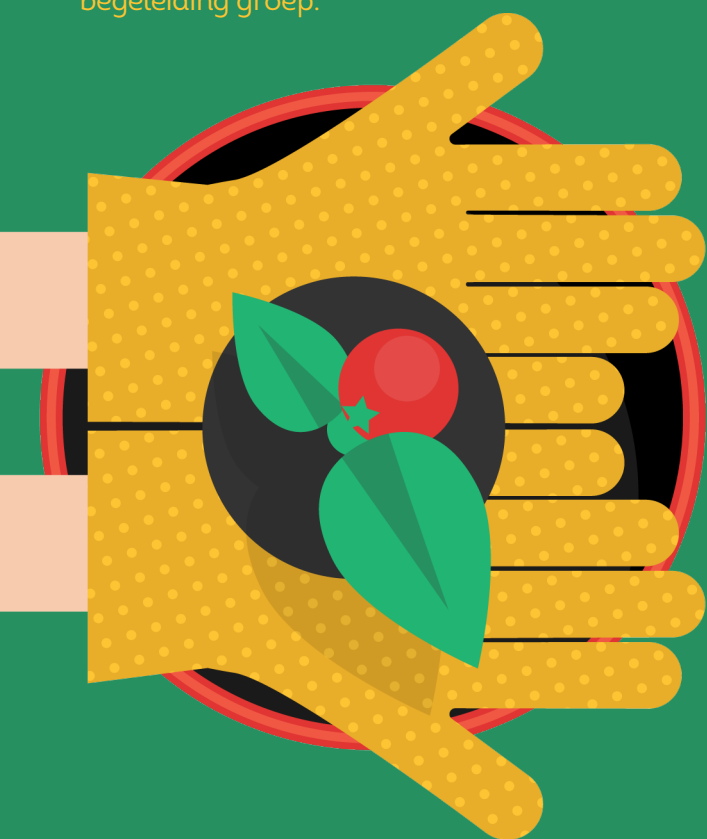


Vaak helpt de stagebegeleider van school (dat kan ook de IB-er of maatschappelijk werker zijn) de ouders bij het invullen van het aanvraagformulier. Als een kind nog geen 18 jaar is, kunnen ouders ook de hulp inroepen van een gezinscoach van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) of de stichting MEE.

[Aanvraagformulier Wlz](#)



BIJVOORBEELD STAGE LOPEN OP DE ZORGTUIN





Melany gaat stage lopen

Melany is 17 en houdt van dieren. Ze heeft een stoornis in het autistisch spectrum en een laag ontwikkelingsniveau. Haar ouders komen op school om over haar toekomst te praten. De stagecoördinator stelt voor een stageplaats op een kinderboerderij te regelen. Dat vinden ze wel een goed plan. Samen met een gezinscoach van stichting MEE vragen ze een Wlz-indicatie voor de stagebegeleiding aan. Zodra de indicatie is toegewezen, kan Melany terecht op Buitengoed Dorrepaal. Dat is een activiteitencentrum van Middin in Leidschendam-Voorburg. Hier mag ze de kippen en konijnen verzorgen en meewerken in de kas. Melany begint met één dag stage lopen in de week. Halverwege het jaar verandert dat in twee dagen per week. Ze heeft het prima naar haar zin en als ze van school komt, wil Melany hier graag blijven werken.

Beoordeling arbeidsvermogen aanvragen

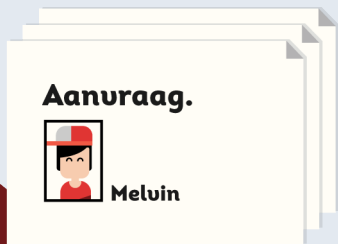


actie ouders nodig



In het laatste schooljaar vragen kinderen en hun ouders een Beoordeling arbeidsvermogen aan bij het UWV, het Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen. Het formulier bevat veel vragen en is best ingewikkeld. Meestal helpt de stagebegeleider (dat kan ook de IB-er of maatschappelijk werker zijn) van school mee met invullen. Als een kind nog geen 18 jaar is, kunnen ouders ook de hulp inroepen van een gezinscoach van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) of stichting MEE.

[Formulier Beoordeling arbeidsvermogen UWV](#)



Let op: na ongeveer 50 minuten niets invullen verdwijnen de gegevens die u eerder al had ingevuld. Aandachtspunten:

- Op de vraag '*Denkt u zelf dat u mogelijkheden heeft om te werken?*' kunt u antwoorden:

Nee, ik kan niet werken.

Ik vraag een Wajong-uitkering aan.'

Rapporten en verslagen meesturen

Het UWV vraagt ook om rapporten of verslagen mee te sturen die van belang kunnen zijn voor de beoordeling. Denk bijvoorbeeld aan:

- transitieverslag van de school
- psychologisch rapport
- uitstroomprofiel van de school
- eindrapport van de school

Stuur ook een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) of bewijs van inschrijving op de uso-school mee.

Gesprek bij het UWV

De aanuraag is opgestuurd en na een paar weken ontvangt de aanrager een uitnodiging voor een gesprek bij het UWV. Het kind en zijn ouders/verzorgers gaan naar deze afspraak en hebben een gesprek met de arbeidsdeskundige. Vragen die bijvoorbeeld gesteld kunnen worden zijn:

- Kan uw kind zelfstandig werken?
- Hoe is zijn werktempo?
- Kan hij meedoen op de werkplek?



Tip voor ouders:

Als u tegen het gesprek opziet, neem dan contact met school op. Samen kunnen jullie het gesprek goed voorbereiden.



**actie
ouders
nodig**

Na het gesprek overlegt de arbeidsdeskundige met de verzekeringsarts van het UWV. Misschien neemt de arbeidsdeskundige nog contact op met de stagebegeleider (of IB-er of maatschappelijk werker) van school voor een advies. De school heeft immers een goed beeld van het kind. Op basis van al deze informatie beoordeelt het UWV of er sprake is van arbeidsvermogen.

Een aantal weken na het gesprek stuurt het UWV een brief waarin staat dat de aanrager geen arbeidsvermogen heeft en automatisch in aanmerking komt voor een Wajong-uitkering.

Wajong

Wajong betekent Wet arbeidsongeschiktheidsvoorziening jonggehandicapten. Dat is een uitkering voor jongeren die niet kunnen werken. Een Wajong-uitkering is 75% van het minimumloon, dat is ongeveer 500 euro netto in de maand.

[Meer informatie over Wajong](#)



**.. DAT IS ONGEVEER
500 EURO NETTO
IN DE MAAND**





**actie
ouders
nodig**



Wlz-indicatie voor dagbesteding aanvragen

Leerlingen zonder arbeidsvermogen gaan naar dagbesteding als ze van school komen. Voor de kosten hiervan kunnen ze een (aanvullende) Wlz-indicatie aanvragen. De school kan daarbij helpen. Als een kind nog geen 18 jaar is, kunnen ouders ook de hulp inroepen van een gezinscoach van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) of stichting MEE.

Ze kunnen ook een beroep doen op de Wet maatschappelijke ondersteuning.

Wmo-ondersteuning voor dagbesteding aanvragen

De Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) is bedoeld om mensen zo lang mogelijk zelfstandig thuis te laten wonen en ze daarbij te helpen als dat nodig is. Ook jongeren met een beperking kunnen hiervan gebruik maken. Gemeenten zijn hiervoor verantwoordelijk.

[Meer informatie over Wmo in Den Haag](#)



Vervoerskosten

Om in Den Haag voor vergoeding van vervoerskosten naar de dagbesteding in aanmerking te komen, mag de locatie niet verder dan 6 kilometer van huis liggen. Valt de keuze op een activiteitencentrum of project dat verder weg ligt, dan wordt het vervoer niet vergoed.

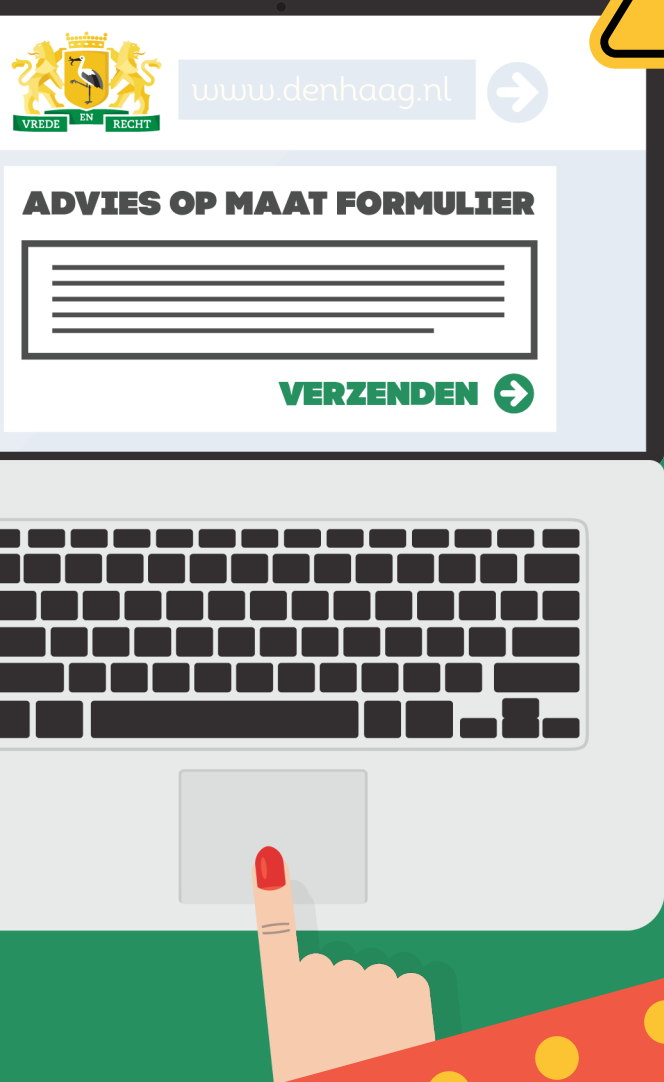


Praktijkvoorbeeld

Elvis gaat naar dagbesteding

Elvis (19) is lichamelijk en verstandelijk beperkt en woont in een begeleid wonenproject. Op school doet hij actief mee aan allerlei activiteiten, het liefst samen met anderen. Hij kan goed met hout werken, koken en papier versnipperen. De school en de begeleiders van het woonproject bespreken met zijn ouders welke vorm van dagbesteding het meest geschikt voor hem is. Samen met Elvis nemen ze een kijkje bij de verschillende dagbestedingscentra. De locatie moet wel binnen 6 km van zijn groepswooning in Den Haag liggen, want anders worden de vervoerskosten niet vergoed. De keuze valt op activiteitencentrum Waldeck van Middin, waar hij met hout kan werken en met andere leuke activiteiten kan doen. Omdat Elvis al zorg krijgt in het woonproject, regelen zijn begeleiders de aanvullende aanvraag voor Wlz-zorg. De school meldt hem aan bij het Cliëntenloket van Middin en zorgt dat alle informatie over zijn schooltijd bij Waldeck terechtkomt. Als de Wlz-zorg is uitgebreid met begeleiding groep en vervoer, krijgt Elvis een feestelijk afscheid op school.

actie ouders nodig



Advies op maat-formulier Wmo invullen

Als ouders gebruik willen maken van de Wmo, dan is de eerste stap in Den Haag het invullen van het Advies op maat-formulier. Dat staat op de website van de gemeente Den Haag. Het digitale formulier bestaat uit een aantal persoonlijke vragen over opleiding en werk, gezondheid, woonsituatie en het sociaal netwerk van hun kind.

[Advies op maat-formulier Wmo in Den Haag](#)

Als de gemeente het formulier heeft ontvangen, komt een medewerker van het beoordelingsteam Maatwerk Voorziening Ondersteuning bij de leerling en de ouders thuis voor een keukentafelgesprek.

Keukentafelgesprek voeren met Wmo-consulent



actie
ouders
nodig

De Wmo-consulent stelt allerlei vragen om erachter te komen welke hulp precies nodig is.

Vragen die de consulent kan stellen zijn:

Kun je zelfstandig reizen?

Heb je individuele begeleiding of groepsbegeleiding nodig?

Na dit gesprek krijgen de ouders een Wmo-beschikking voor hun kind. Daarin staat of hun kind in aanmerking komt voor dagbesteding en vervoer. De gemeente heeft contracten afgesloten met zorgaanbieders; alleen aanbieders met een contract kunnen de zorg declareren.



KUN JE ZELFSTANDIG REIZEN?



Praktijkvoorbeeld

Laura wil zelf dingen maken

Laura is creatief en houdt van toneel, knutselen en tekenen. Ze komt zelfstandig met de tram naar school. Als Laura 17 is komen haar ouders naar school voor een gesprek over haar toekomst en over stage lopen in een activiteitencentrum. Ze krijgen adressen van CJG's (XXL) in Den Haag mee. Samen met de gezinscoach van het CJG dienen ze een Wmo-aanvraag in voor begeleiding op de dagbesteding.

Ze krijgen positief bericht en Laura mag op stage. Ze wil graag toneelspelen en komt terecht bij het Watertheater, een activiteitencentrum van 's Heeren Loo in Monster. Bij de volgende stage wil Laura graag zelf dingen maken. Dat kan bij kunstcentrum Zinderin van zorginstelling Middin. Hier leert ze kaarsen maken, potten bakken en naaien op de naaimachine. Laura vindt haar stage geweldig en leert met allerlei materialen omgaan. Als ze 18 is en bijna van school komt, doen haar ouders een aanvraag voor Wlz-zorg bij het CIZ. Het gaat om 9 dagdelen begeleiding en vervoer. Ze vragen ook een Wajong-uitkering aan bij het UWV.

18 JAAR?



Eigen bijdrage

Jongeren die in een instelling wonen, betalen vanaf hun 18e verjaardag een eigen bijdrage.

[website CAK](#)

Servicepunt XL

Heeft u vragen of hulp nodig bij het aanvragen van een uitkering, zorg of ondersteuning? Dan kunt u in Den Haag terecht bij een Servicepunt XL. Er zijn 19 Servicepunten verspreid over de stad aanwezig. De meesten zijn gehuisvest in wijkcentra.

[Meer informatie over Servicepunt XL](#)

LOB@BOX^{PRO}
VSO

SPIRIT4YOU

GEMEENTE DEN HAAG

